



**Пролазност студената специјалистичких
струковних студија у испитним роковима
школске 2015/2016. године.**

САДРЖАЈ

Увод	i
Пролазност студената у испитним роковима на смеру Специјалиста за физичко васпитање.....	1
Пролазност студената у испитним роковима на смеру Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма	4
Пролазност студената у испитним роковима на смеру Специјалиста за ликовно васпитање.....	7
Пролазност студената у испитним роковима на смеру Специјалиста за музичко - сценски израз.....	10
Пролазност студената у испитним роковима на смеру Специјалиста за рад са децом раног утроста.....	13
Закључна разматрања.....	16

Увод

У току школске 2015/16. године, на Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу реализовало се пет акредитованих специјалистичких студијских програма:

- *Специјалиста за физичко васпитање*
- *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*
- *Специјалиста за ликовно васпитање*
- *Специјалиста за музичко - сценски израз*
- *Специјалиста за рад са децом раног узраста*

са могућношћу уписа 50 студената на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*, односно по 25 студената на преостала четири смера. Обзиром да је студијски програм *Специјалиста за рад са децом раног узраста* по први пут акредитован 20. фебруара 2015., настава на овом смеру се такође први пут изводила током школске 2015/16. године.

Настава на специјалистичким студијама се изводи у току једне школске године, при чему се у зимском семестру слушају обавезни предмети дефинисани одређеним студијским програмом, а у летњем семестру један обавезан *Истраживачки студијски рад* и један изборни предмет. Изборни предмет се бира са листе понуђених предмета која је заједничка за све смерове и обухвата следеће предмете:

1. *Дечји развој кроз игру*
2. *Дечје изражавање покретом уз музику*
3. *Центри интересовања за упознавање околине*
4. *Припремни предшколски програм*
5. *Математичке игре*
6. *Рад са хором деце предшколског узраста*
7. *Сценско-просторна радионица*
8. *Књижевност у вртићу*
9. *Драмска радионица у вртићу*
10. *Инклузивно васпитање у предшколској установи*

После одслушане наставе у зимском, односно летњем семестру, студенти специјалистичких студија имали су могућност да полажу испите у пет законски предвиђених испитних рокова:

- Јануарско-фебруарском испитном року у периоду од 23. јануара до 20. фебруара 2016. године;
- Априлском испитном року у периоду од 11. до 28. априла 2016. године;

- Јунском испитном року у периоду од 6. јуна до 9. јула 2016. године;
- Септембарском испитном року у периоду од 23. августа до 10. септембра 2016. године;
- Октобарском испитном року у периоду од 17. до 30. септембра 2016. године.

У сваком испитном року студенти, уписани текуће школске године и из претходних генерација, могли су полагати испите из предмета које су претходно одслушали и испунили унапред прописане предиспитне обавезе.

Подаци о резултатима, које су студенти специјалистичких студија постигли на испитима, прикупљени су на основу *Записника о полагању испита* након завршетка поменутих рокова. У извештају се за сваки смер специјалистичких студија разматра:

- *пролазност студената у испитном року*, као однос положених испита и укупног броја пријављених испита у посматраном испитном року изражена у процентима;
- *процентуална расподела положених испита* по испитним роковима;
- *процентуална расподела оцена* положених испита у току школске године;
- *просечна оцена и стандардна девијација* реализованих оцена у испитним роковима и на нивоу школске године.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за физичко васпитање

У оквиру постојећих испитних рокова, током школске 2015/16. године, студенти специјалистичких студија за физичко васпитање полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- *Психофизиологија раста и развоја и унапређење здравља деце*
- *Антропомоторика предшколског детета*
- *Физичко оспособљавање предшколског детета*
- *Истраживачки студијски рад*

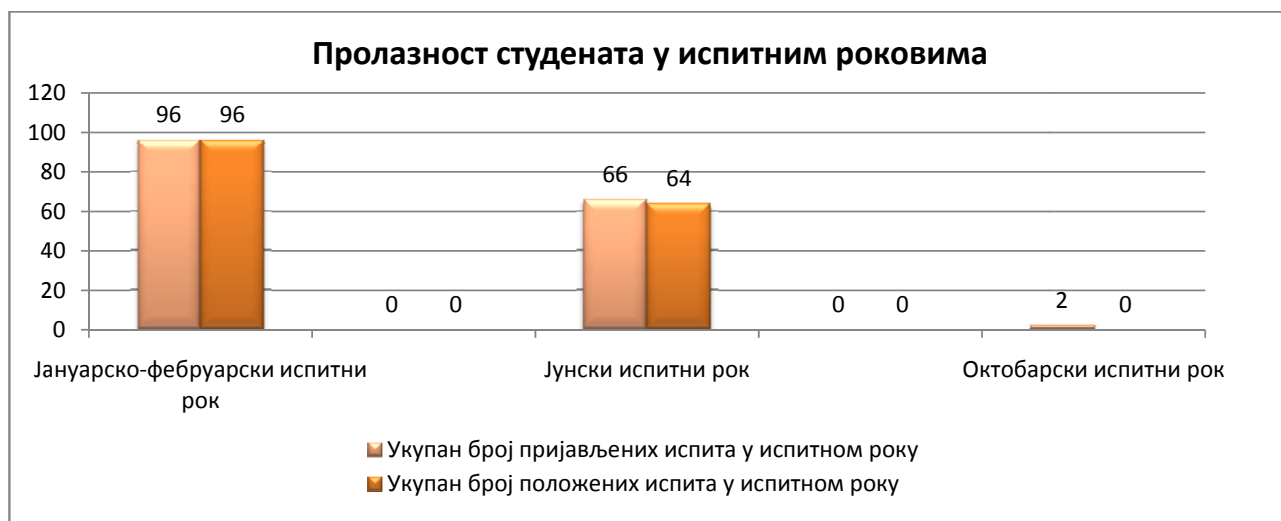
и то прва три предмета у јануарско-фебруарском, а *Истраживачки студијски рад* заједно са изборним предметом у јунском испитном року. Изборни предмет је биран у складу са интересовањима студената, те је од десет понуђених изборних предмета, као и претходних година, изабран предмет *Дечји развој кроз игру*.

Будући да су сви студенти који су изашли на одређен испит, успешно га и положили, од укупног броја од 164 пристигле испитне пријаве током свих испитних рокова, одзив студената, као и пролазност, је била на **97.56%** пријављених испита, што је обухватало 160 испитних пријава. (Табела 1.1).

Табела 1.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*

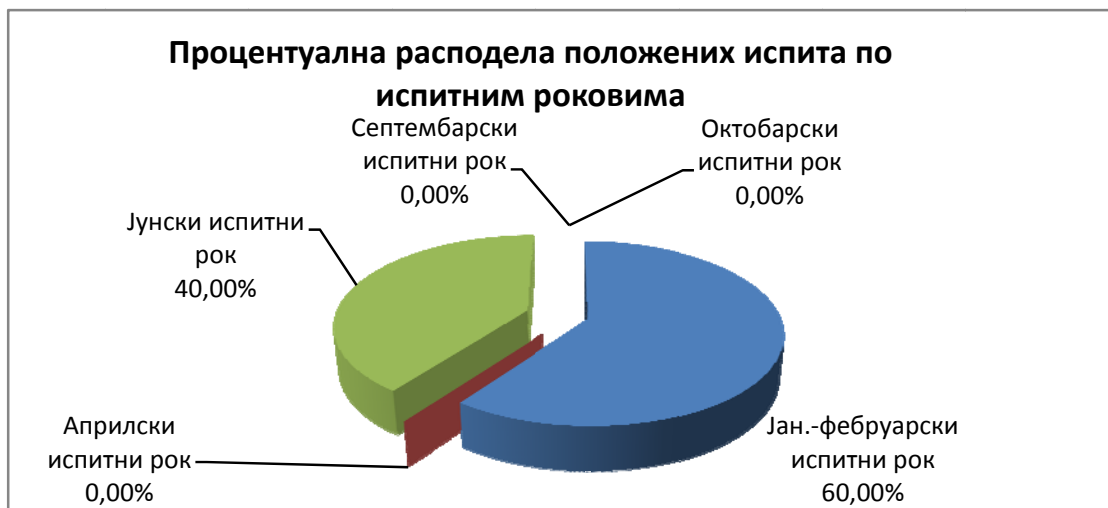
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	96	0	0.00%	96	100.00%	0	0.00%	96	100.00%
Априлски испитни рок	0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Јунски испитни рок	66	2	3.03%	64	96.97%	0	0.00%	64	96.97%
Септембарски испитни рок	0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Октобарски испитни рок	2	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Укупно	164	4	2.44%	160	97.56%	0	0.00%	160	97.56%

Као што је већ напоменуто, студенти са смера *Специјалиста за физичко васпитање* су током 2015/16. школске године полагали испите само у два испитна рока: јануарско-фебруарском и јунском испитном року. У оба испитна рока пролазност је била и више него задовољавајућа: 100% у јануарско-фебруарском и 96.97% у јунском испитном року, јер 2 студента нису изашла на испит. У октобарском испитном року такође смо се сусрели са пријавом два испита, али не и са излазношћу на те испите (Табела 1.1). Однос броја пријављених и положених испита током школске 2015/16. године илустративно је приказан на Слици 1.1.1.



Слика 1.1.1 Однос броја пријављених и положених испита у испитним роковима на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* током школске 2015/16. године

Обзиром да су студенти полагали испите само у два испитна рока, *процентуална расподела положених испита* указује да је 60% испита положено у јануарско-фебруарском испитном року, а преосталих 40% у јунском испитном року (Слика 1.2.1).

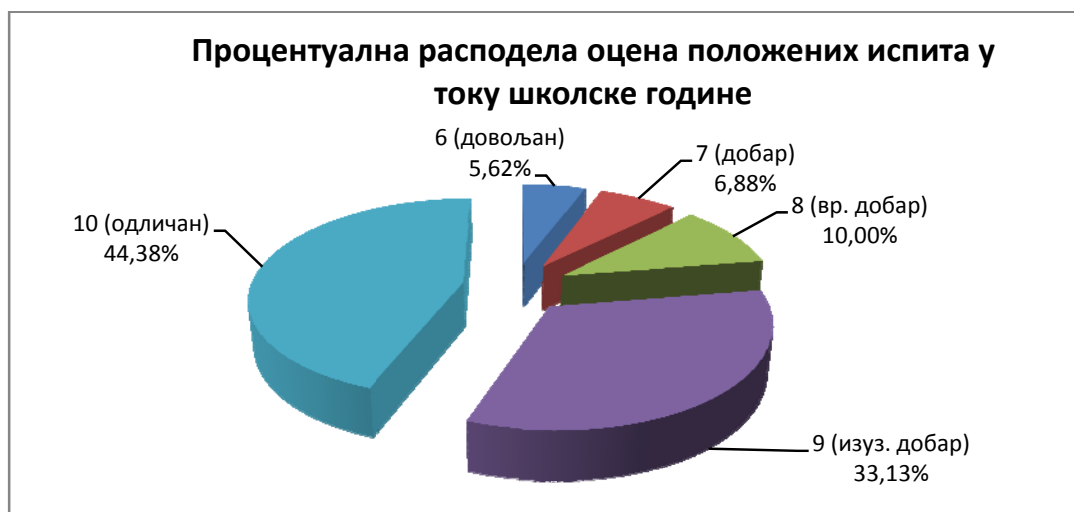


Слика 1.2.1 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* током школске 2015/16. године

Табела 1.2 Расподела положених испита и просечне оцене на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.- фебруарски испитни рок	96	60.00%	9.17	0.96
Априлски испитни рок	0	0.00%	0	0
Јунски испитни рок	64	40.00%	8.84	1.36
Септембарски испитни рок	0	0.00%	0	0
Октобарски испитни рок	0	0.00%	0	0
Укупно	160	100.00%	9.04	1.15

Разматрајући успех студената изражен у оценама оствареним на положеним испитима, на основу процентуалне расподеле оцена положених испита (Слика 1.2.2) можемо приметити да је 77.51% студената са овог смера специјалистичких студија оцењен највишим оценама: *одличан* – 10 и *изузетно добар* – 9. Последишно, просечна оцена на годишњем нивоу је висока и износи **9.04**, са стандардном девијацијом од **1.15** (Табела 1.2). Добијен резултат указује да је ниво оспособљености студената *специјалистичких студија за физичко васпитање* да примене усвојено теоријско знање процењен као веома задовољавајући.



Слика 1.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* током школске 2015/16. године

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма

У оквиру постојећих испитних рокова, током школске 2015/16. године, студенти специјалистичких студија за методику реализације припремног предшколског програма полагали су испите из следећих обавезних предмета:

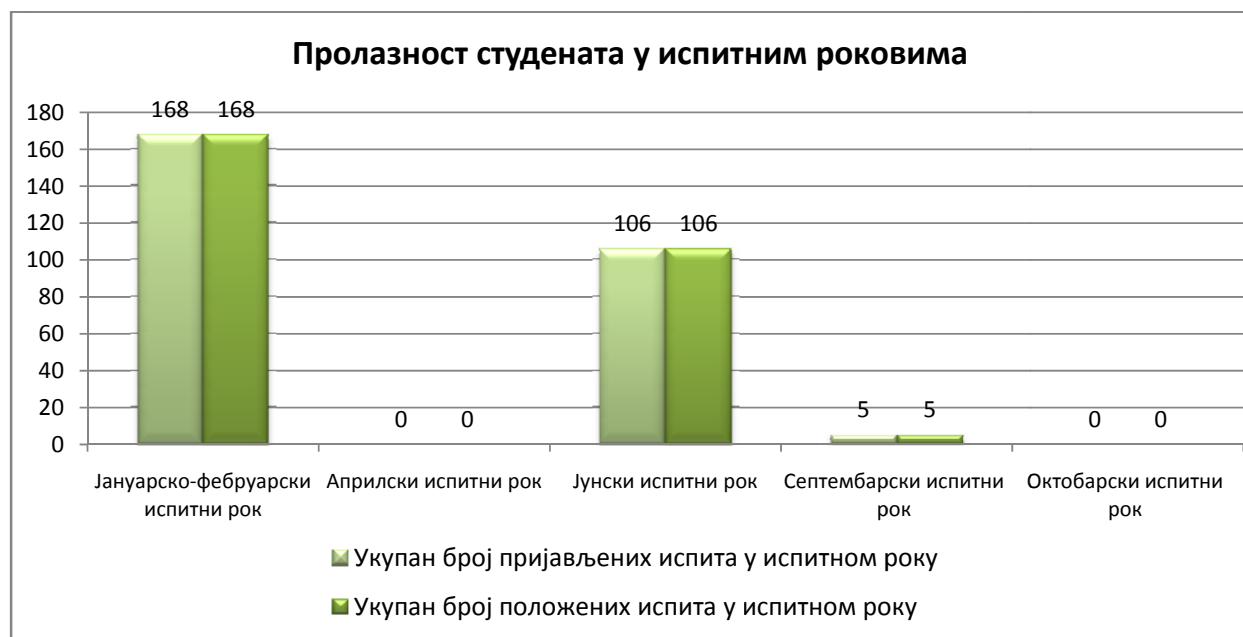
- Увођење деце у свет писане речи
- Почетно математичко образовање
- Предшколско дете у природној и друштвеној средини
- Истраживачки студијски рад

У зависности од интересовања, од понуђених десет изборних предмета, студенти специјалистичких студија овог смера определили су се за два изборна предмета: *Математичке игре* и *Центри интересовања за упознавање околине*.

Табела 2.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма

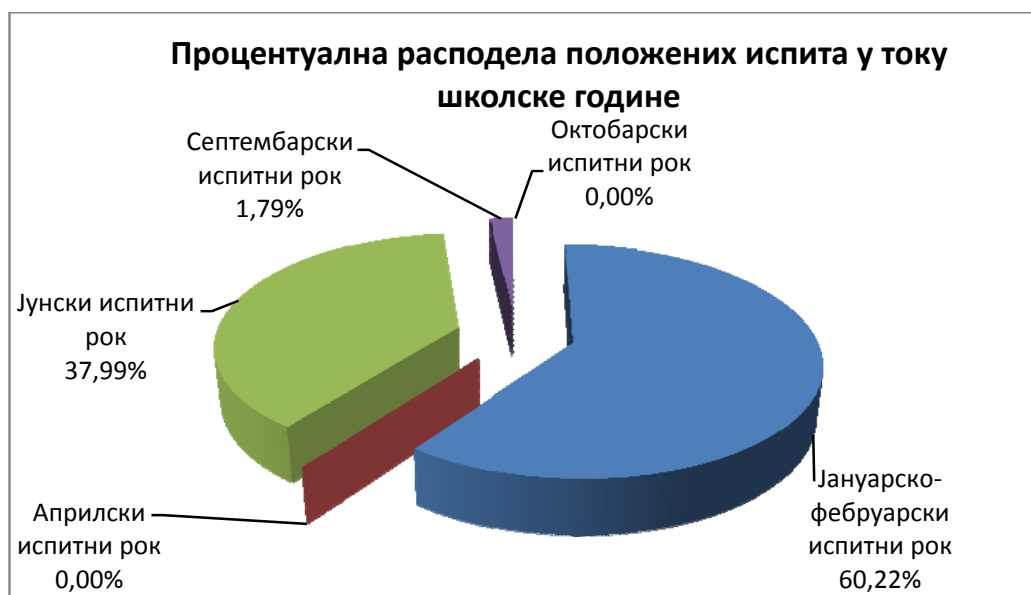
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	168	0	0.00%	168	100.00%	0	0.00%	168	100.00%
Априлски испитни рок	0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Јунски испитни рок	106	0	0.00%	106	100.00%	0	0.00%	106	100.00%
Септембарски испитни рок	5	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	5	100.00%
Октобарски испитни рок	0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Укупно	279	0	0.00%	279	100.00%	0	0.00%	279	100.00%

Посматрајући прикупљење податке са испитних рокова током школске 2015/16. године, приказане у Табеле 2.1, од укупног броја од 279 пристиглих испитних пријава, одзив студената је био на 100.00% пријављених испита. Укупна пролазност студената износила је такође **100.00%**, односно као и на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* сви пријављени испити су и положени.



Слика 2.1.1 Однос броја пријављених и положених испита у испитним роковима на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* током школске 2015/16. године

Током школске 2015/16. године студенти са овог смера специјалистичких студија полагали су испите у првенствено два испитна рока, јануарско-фебруарском и јунском. Наиме, у ова два испитна рока положено је респективно 60,22% и 37,99% од укупног броја положених испита у току школске године. Незнатан број испита, 1,79%, положен је и у септембарском испитном року (Слика 2.1.1 и Слика 2.2.1).

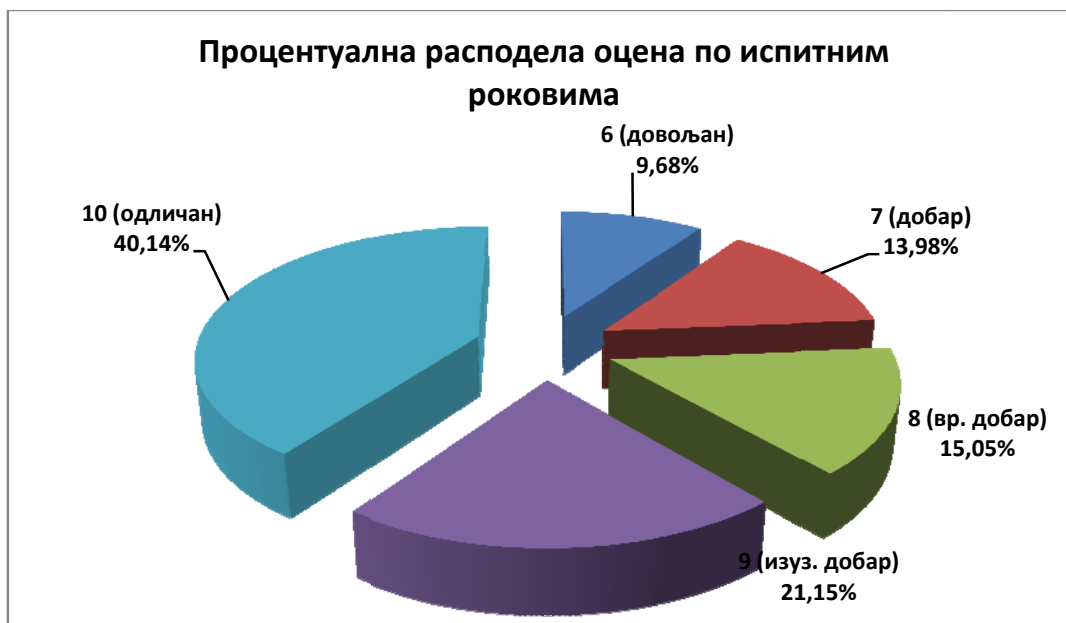


Слика 2.2.1 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* током школске 2015/16. године

Табела 2.2 Расподела положених испита и просечних оцена на смеру
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	168	60.22%	8.35	1.40
Априлски испитни рок	0	0.00%	0.00	0.00
Јунски испитни рок	106	37.99%	9.23	1.13
Септембарски испитни рок	5	1.79%	8.40	1.50
Октобарски испитни рок	0	0.00%	0.00	0.00
Укупно	279	100.00%	8.68	1.37

Посматрајући остварене оцене у оквиру положених испита, на основу добијених резултата представљених у Табели 2.2 и графички приказаних на Слици 2.2.2, можемо приметити да је 76.34% положених испита током школске године оцењено са врло високим оценама – *одличан* (10), *изузетно добар* (9) и *врло добар* (8), док на *довољне* (6) и *добре* (7) оцене укључује само 23.66% положених испита. Имајући у виду поменути чињеницу, просечна оцена у свим испитним роковима током школске 2015/16. године била је висока и износи **8.68** са стандардном девијацијом од **1.37**.



Слика 2.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* током школске 2015/16. године

Полазећи од претходно изложене анализе, можемо закључити да је степен оспособљености студената *специјалистичких студија за методику реализације припремног предшколског програма* да примене усвојено теоријско знање процењен изузетно задовољавајућим оценама.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за ликовно васпитање

Током школске 2015/16. године, студенти *специјалистичких студија за ликовно васпитање* полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- *Визуелно-просторни медији*
- *Ликовне поетике на децјем узрасту*
- *Дечје интермедијалне активности*
- *Истраживачки студијски рад.*

Као и претходне школске године, од десет понуђених изборних предмета студенти са овог смера били су заинтересовани само за похађање наставе и одатле, за полагање испита из предмета *Драмска радионица у вртићу*.

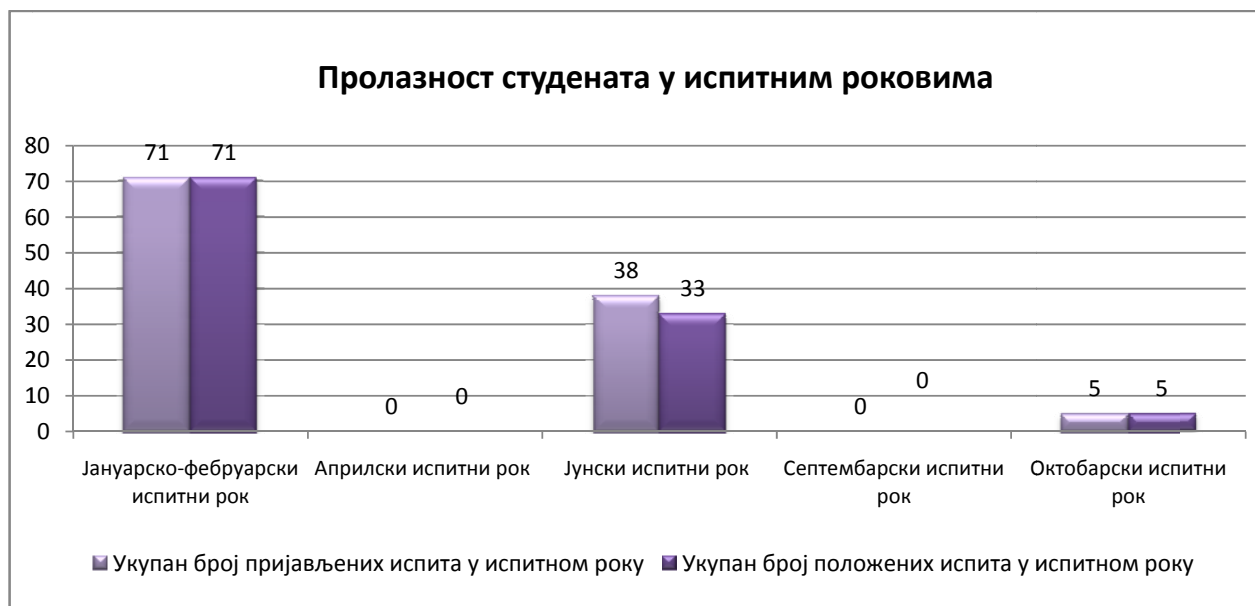
Од укупног броја од 114 пристиглих испитних пријава, одзив студената, као и пролазност у свим испитним роковима током школске 2015/16. године била је 95.61%. Наиме, студенти и са овог смера су свих 109 пријављених испита успешно положили у одговарајућим испитним роковима, што се може видети из приложене Табеле 3.1.

Табела 3.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за ликовно васпитање

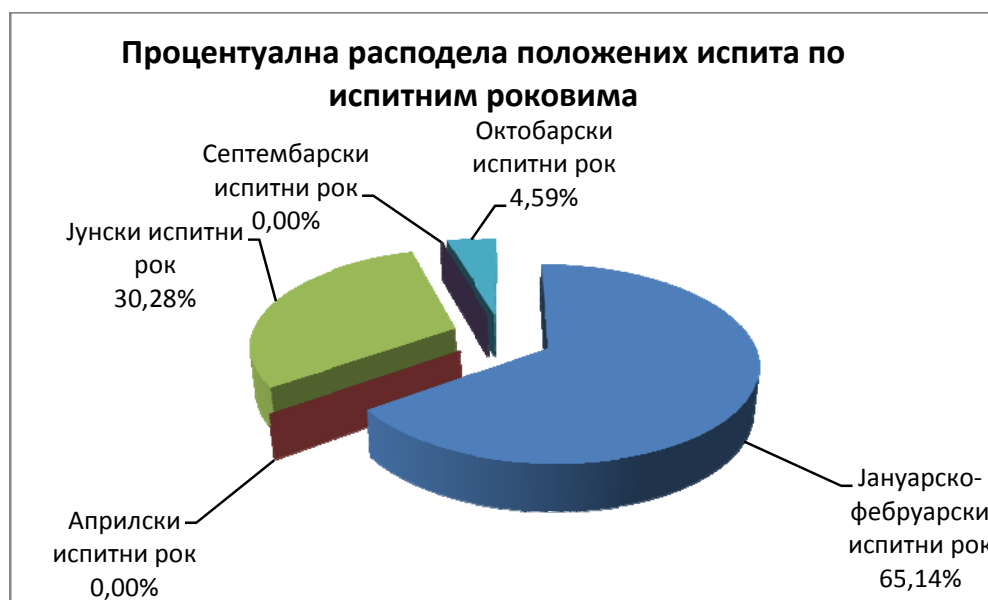
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	71	0	0.00%	71	100.00%	0	0.00%	71	100.00%
Априлски испитни рок	0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Јунски испитни рок	38	5	13.16%	33	86.84%	0	0.00%	33	86.84%
Септембарски испитни рок	0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Октобарски испитни рок	5	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	5	100.00%
Укупно	114	5	4.39%	109	95.61%	0	0.00%	109	95.61%

На основу регистрованих података изложених у Табели 3.1 уочава се да су у току школске 2015/16. године студенти *специјалистичких студија за ликовно васпитање* полагали испите у три испитна рока: јануарско-фебруарском, јунском и октобарском. У јануарско-фебруарском и

октобарском испитном року пролазност је била максимална могућа – 100%, док у јунском, због непотпуног одзива на пријављене испите, пролазност је била нешто нижа - 86.84%. Међутим, од укупног броја положених испита у току школске године, 65.14% је положено у јануарско-фебруарском испитном року, 30.28% у јунском, а само 4.59% у октобарском испитном року (Слика 3.1.1 и Слика 3.2.1).



Слика 3.1.1 Однос броја пријављених и положених испита у испитним роковима на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* током школске 2015/16. године



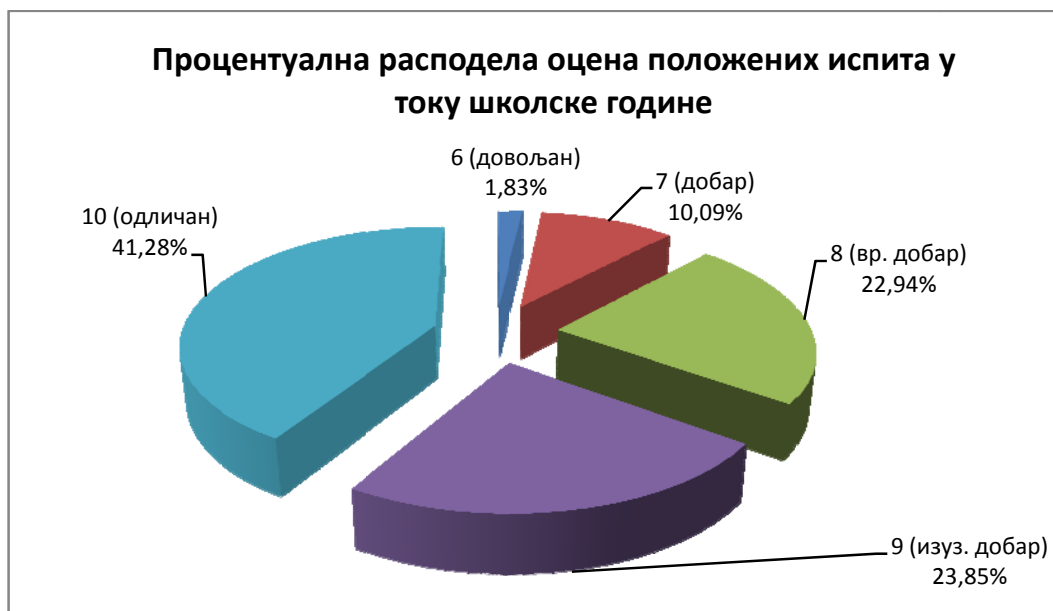
Слика 3.2.1 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* током школске 2015/16. године

Посматрајући процентуална расподелу оцена положених испита током школске године (Слика 3.2.2), можемо уочити да је од свих датих оцена, највише заступљена највећа могућа оцена 10 (*одличан*) - 41.28%, затим 9 (*изузетно добар*) – 23.85%, потом 8 (*врло добар*) – 22.94, док на 7 (*добар*)

и 6 (довољан) отпада 10.09%, односно само 1.83% положених испита. Имајући у обзир у ту чињеницу, просечне оцене у сва три испитна рока су врло задовољавајуће, посебно у јунском испитном року где износи 9.39 са стандардном девијацијом од 0.78. Одатле и просечна оцена на годишњем нивоу је висока - **8.67** са стандардном девијацијом **1.18** (Табела 3.2).

Табела 3.2 Расподела положених испита и просечних оцена на смеру
Специјалиста за ликовно васпитање

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	71	65.14%	8.80	1.10
Априлски испитни рок	0	0.00%	0.00	0.00
Јунски испитни рок	33	30.28%	9.39	0.78
Септембарски испитни рок	0	0.00%	0.00	0.00
Октобарски испитни рок	5	4.59%	7.60	1.36
Укупно	109	100.00%	8.93	1.10



Слика 3.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* током школске 2015/16.године

Узимајући у обзир претходно изложену анализу добијених резултата, може се закључити да је и на овом смеру, као и на претходна два, оспособљеност студената за примену усвојеног знања из теорије врло задовољавајуће процењена.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за музичко - сценски израз

У току школске 2015/16. године, студенти специјалистичких студија за музичко - сценски израз су у јануарско-фебруарском, априлском и јунском испитном року полагали испите из следећих обавезних предмета:

- Вокално-инструментална едукација
- Дете и сценска уметност
- Музичке драматизације
- Истраживачки студијски рад.

Од десет изборних предмета, студенти са овог смера су се као и претходних година определили за похађање наставе, а одатле и за полагање испита из предмета *Рад са хором деце предшколског узраста*.

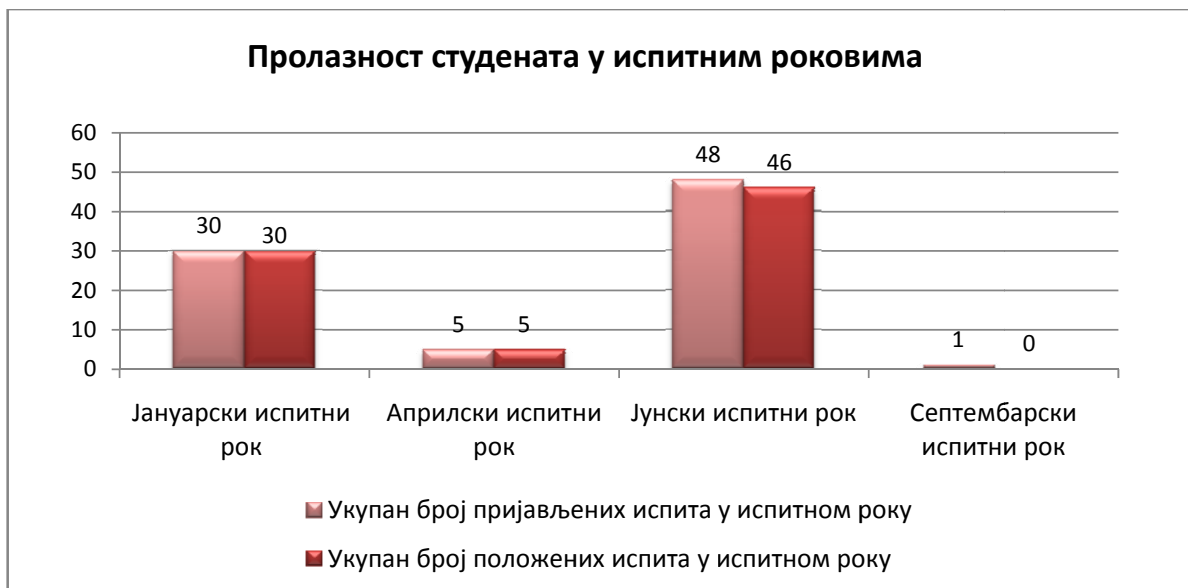
Узимајући у обзир све испитне рокове током школске 2015/16. године, од укупног броја од 84 пристигле испитне пријаве, одзив за проверу знања је био на 96.43% пријављених испита, што је обухватало 81 испитну пријаву. Будући да су сви пријављени испити положени, пролазност студената је такође била **96.43%** што се експлицитно може видети из приложене Табеле 4.1.

Табела 4.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за музичко-сценски израз

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	30	0	0.00%	30	100.00%	0	0.00%	30	100.00%
Априлски испитни рок	5	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	5	100.00%
Јунски испитни рок	48	2	4.17%	46	95.83%	0	0.00%	46	95.83%
Септембарски испитни рок	1	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Октобарски испитни рок	0	0	0.00%	0	#0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Укупно	84	3	3.57%	81	96.43%	0	0.00%	81	96.43%

Посматрајући по испитним роковима (Табела 4.1 и Слика 4.1.1), уочава се да је у јануарско-фебруарском и јунском испитном року одзив, као и пролазност студената била врло задовољавајућа. У оба испитна рока, сви студенти који су изашли на пријављене испите, положили су их. Априлски

рок карактерише пролазност од 100%, али само на 5 студената, колико их је пријавило у том испитном року. У септембарском испитном року сусреће се једна испитна пријава, али не и излазност на полагање пријављеног испита, док у октобарском испитном року није било уопште пријављених испита.



Слика 4.1.1 Однос броја пријављених и положених испита у испитним роковима на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* током школске 2015/16. године

Разматрањем *процентуалне расподеле положених испита* током школске 2015/16. године (Табела 4.2 и Слика 4.2.1), уочава се да је 56.79% од свих положених испита, положено у јунском, односно 37.04% у јануарско-фебруарском испитном року. Обзиром да то представља 93.83% од свих положених испита током школске године, поменути испитни рокови су били кључни за полагање испита, док је априлски био једини додатни испитни рок у ком су студенти са овог смера специјалистичких студија полагали испите.



Слика 4.2.1 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* током школске 2015/16. године

Прецизнију процену успеха студената добијамо на основу *процентуалне расподеле оцена* положених испита током школске године (Слика 4.2.2). Наиме, врло приметно се запажа да ниједан студент није добио најнижу оцену – *довољан 6*, као и да је 72.84% положених испита оцењено са највишом оценом - *одличан 10*. Одатле, разматрањем просечних оцена током испитних рокова школске 2015/16. године, из Табеле 4.2 можемо закључити да је у сва три актуелна испитна рока усвојено теоријско и практично знање студената на овом смеру специјалистичких студија процењено врло високим оценама које заједно у просеку износе **9.49** са стандардном девијацијом од **0.92**.

Табела 4.2 Расподела положених испита и расподела оцена на смеру
Специјалиста за музичко-сценски израз

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	30	37.04%	9.73	0.68
Априлски испитни рок	5	6.17%	9.80	0.40
Јунски испитни рок	46	56.79%	9.30	1.04
Септембарски испитни рок	0	0.00%	0.00	0.00
Октобарски испитни рок	0	0.00%	0.00	0.00
Укупно	81	100.00%	9.49	0.92



Слика 4.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* током школске 2015/16.године

Имајући у виду претходно изнето, закључујемо да и на овом смеру специјалистичких студија, оспособљеност студената за практичну примену усвојених предвиђених теоријских знања је врло високо процењена.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за рад са децом раног узраста

Будући да је студијски програм *Специјалиста за рад са децом раног узраста* акредитован почетком 2015. године, настава на поменутом смеру специјалистичких студија се по први пут реализовала школске 2015/16. године. Студенти са овог смера су у четири испитна рока полагали испите из следећих обавезних предмета

- *Нега и васпитање деце раног узраста*
- *Васпитни рад са децом раног узраста*
- *Рани развој детета*
- *Истраживачки студијски рад*

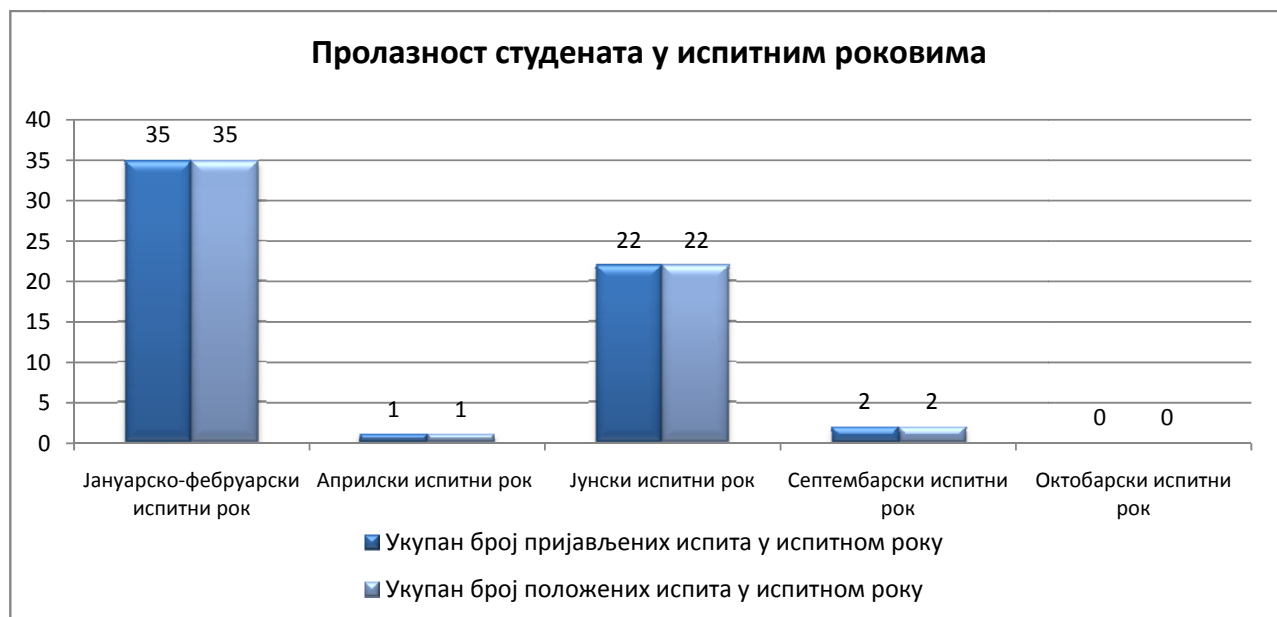
и то прва три испита у јануарско-фебруарском и априлском испитном року, док *Истраживачки студијски рад*, као предмет из летњег семестра, у јунском и септембарском испитном року. Кад су у питању изборни предмети, већина студената специјалистичких студија за рад са децом раног узраста се определила за похађање наставе и одатле за полагање испита из предмета *Инклузивно васпитање у предшколској установи*, док је само један студент похађао наставу, односно полагао испит из предмета *Драмска радионица у вртићу*.

Табела 4.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за рад са децом раног узраста

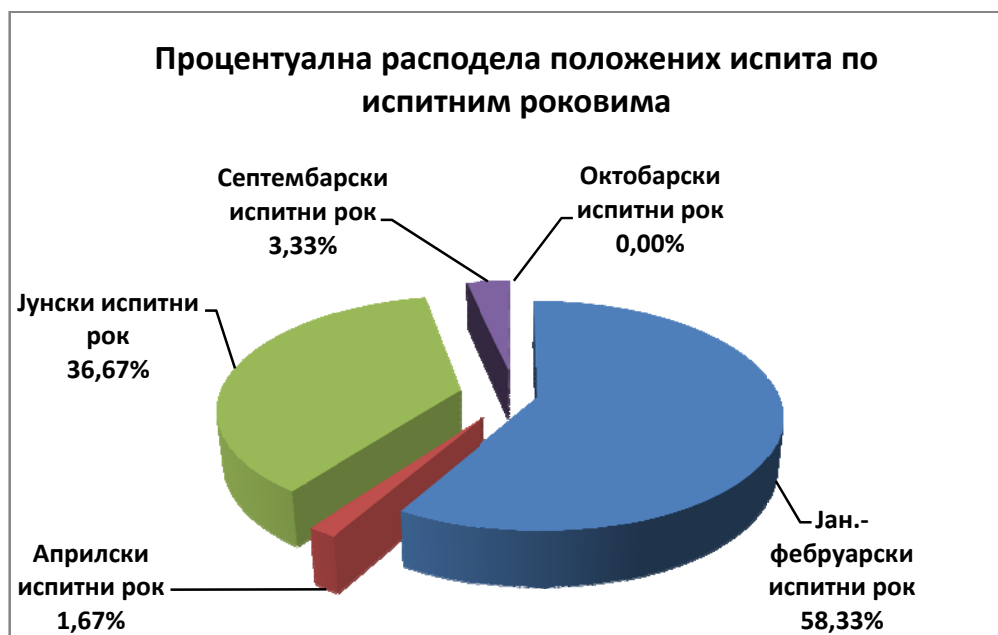
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	35	0	0.00%	35	100.00%	0	0.00%	35	100.00%
Априлски испитни рок	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
Јунски испитни рок	22	0	0.00%	22	100.00%	0	0.00%	22	100.00%
Септембарски испитни рок	2	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2	100.00%
Октобарски испитни рок	0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Укупно	60	0	0.00%	60	100.00%	0	0.00%	60	100.00%

Будући да је одзив за проверу знања, као и пролазност студената са овог смера специјалистичких студија у сва четири поменута испитна рока била 100%, то од укупног броја од 60

пристиглих испитних пријава током школске 2015/16. године, одзив, као и пролазност студената на годишњем нивоу такође износи 100%, што се експлицитно може видети из приложене Табеле 4.1. Међутим, јануарско-фебруарски са 35, и јунски испитни рок са 22 пријављена и положена испита, су далеко плодноснији од априлског и септембарског испитног рока, у којима је укупно положено само 3 испита (Слика 4.1.1).



Слика 4.1.1 Однос броја пријављених и положених испита у испитним роковима на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста* током школске 2015/16. године



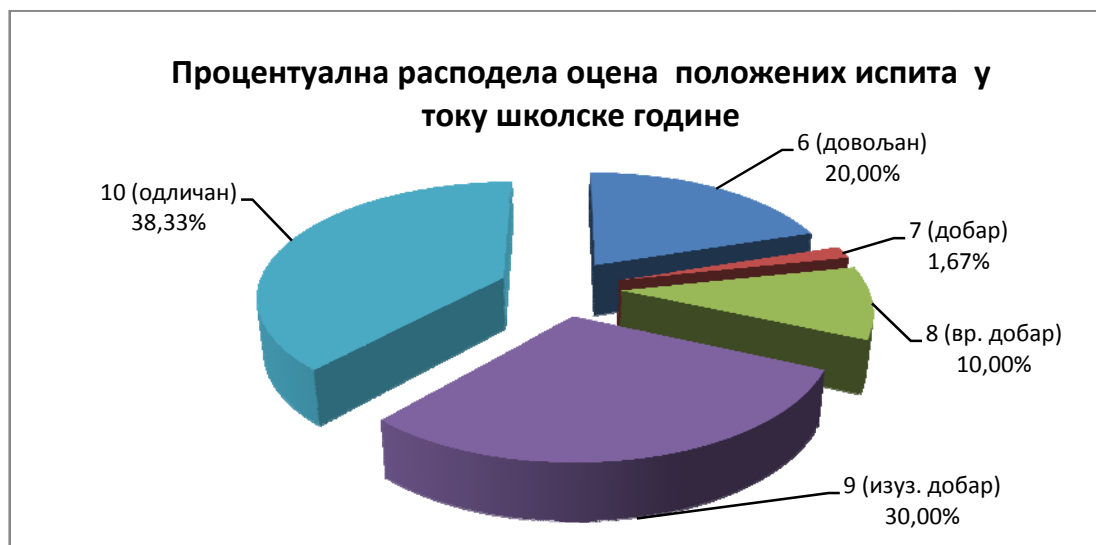
Слика 4.2.1 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста* током школске 2015/16. године

Имајући додатно у виду процентуалну расподелу положених испита по испитним роковима, Слика 4.2.1, скоро сви испити су положени у јануарско-фебруарском и јунском испитном року: 58.33% у јануарско-фебруарском и 36.67% у јунском испитном року.

Табела 4.2 Расподела положених испита и расподела оцена на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста*

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	35	58.33%	9.31	0.71
Априлски испитни рок	1	1.67%	6.00	0.00
Јунски испитни рок	22	36.67%	7.77	1.76
Септембарски испитни рок	2	3.33%	8.00	2.00
Октобарски испитни рок	0	0.00%	0.00	0.00
Укупно	60	100.00%	8.65	1.49

Разматрањем процентуалне расподеле оцена положених испита (Слика 4.2.2), врло приметно се запажа да је 68.33% положених испита оцењено са највишим оценама - *одличан* 10 и *изузетно добар* 9 - али за разлику од осталих смерова, 20% положених испита је евалуирано и са најнижом оценом - *довољан* 6. Наиме од укупно 12 датих најнижих оцена, 10 студената је добило оцену 6 на испиту из предмета *Истраживачки студијски рад*. Због тога и просечна оцена на годишњем нивоу је нешто нижа на овом смеру од одговарајућих просечних оцена са осталих смерова специјалистичких студија. Међутим, и поред тога та вредност је врло задовољавајућа и износи **8.93** са стандардном девијацијом од **1.12** (Табела 4.2).



Слика 4.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста* током школске 2015/16.године

Сумирајући претходно изложену анализу добијених резултата, може се извести закључак да је усвојеност теоријских знања, као и практичних вештина студената *специјалистичких студија за рад са децом раног узраста* врло задовољавајуће процењена током школске 2015/16. године

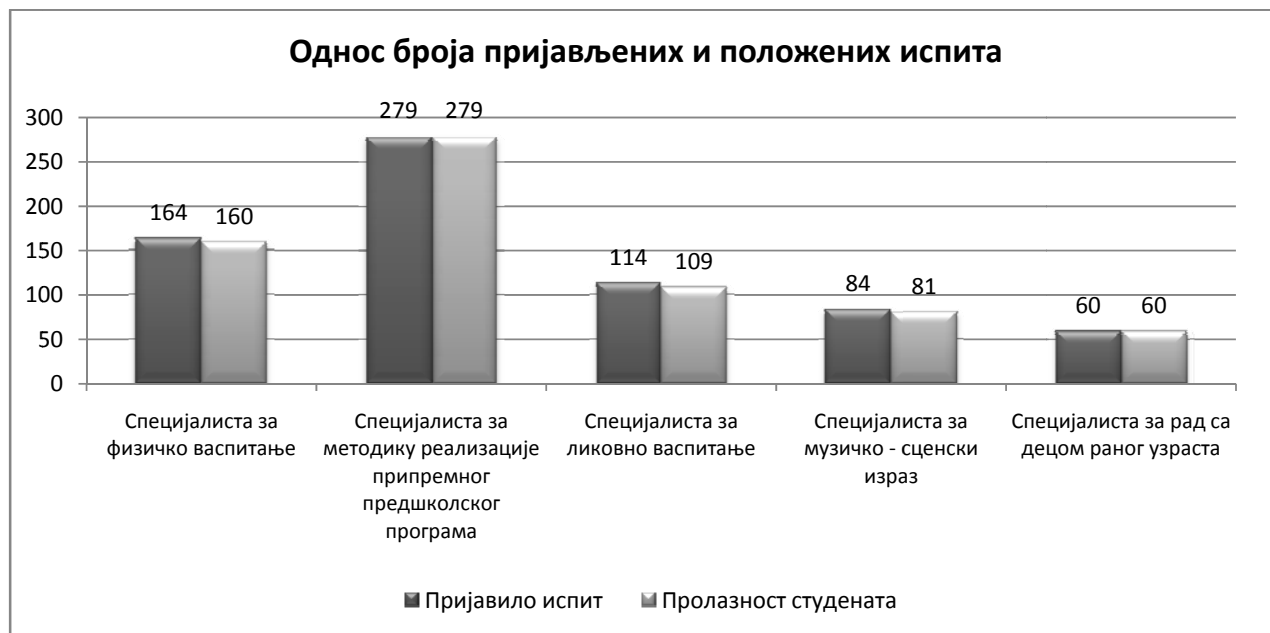
Закључна разматрања

Током школске 2015/16. године, на специјалистичким студијама пријављено је за полагање укупно 701 испит. Обзиром да се ни у једном испитном року нисмо сусрели са неположеним испитима, одзив, као и пролазност студената по испитним роковима на свим смеровима заједно износила је **98.29%**, што укупно обухвата **689** положених испита (Табела 5). Према броју пријављених, односно положених испита, на свим смеровима специјалистичких студија посебно су се истакли јануарско-фебруарски и јунски испитни рок.

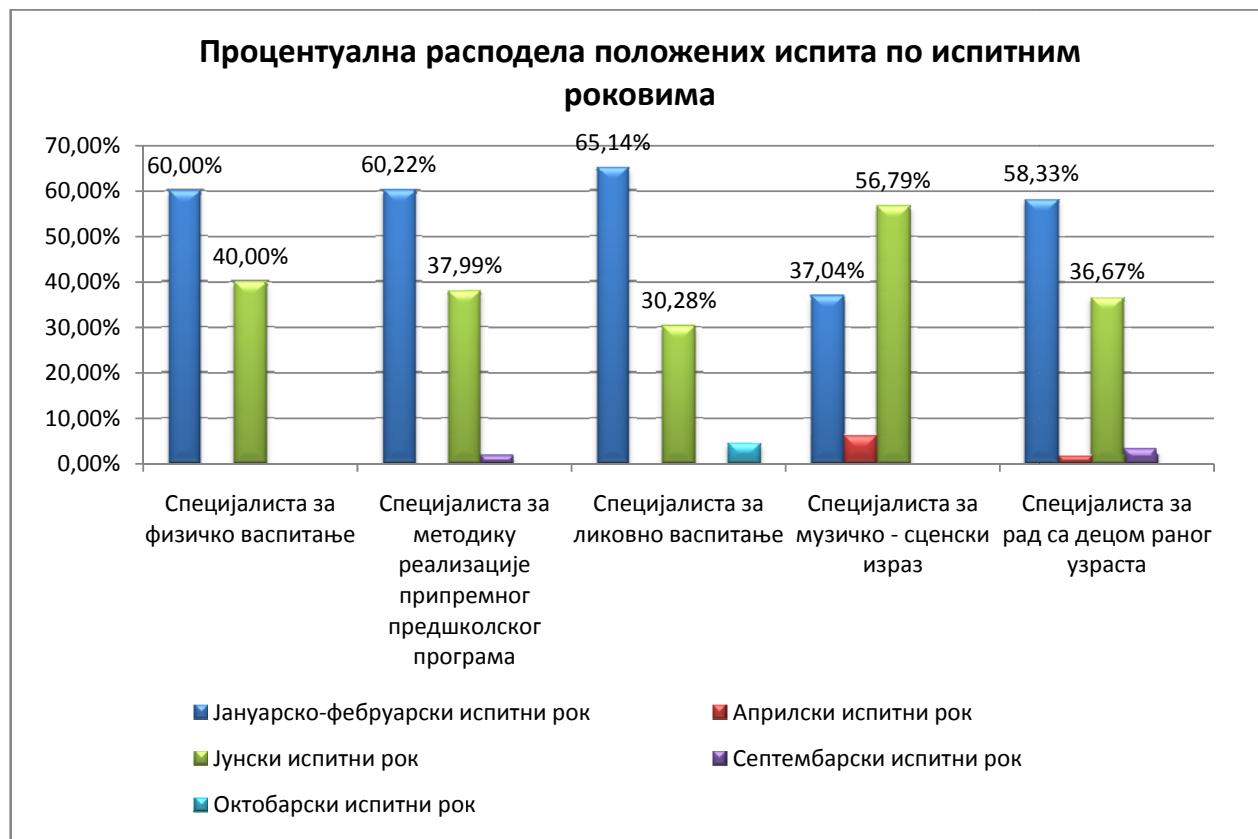
Табела 5 Пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима школске 2014/2015. године

СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
		N	f	%	f	%	f	%	f
Специјалиста за физичко васпитање	164	4	2.44%	160	97.56%	0	0.00%	160	97.56%
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма	279	0	0.00%	279	100.00%	0	0.00%	279	100.00%
Специјалиста за ликовно васпитање	114	5	4.39%	109	95.61%	0	0.00%	109	95.61%
Специјалиста за музичко - сценски израз	84	3	3.57%	81	96.43%	0	0.00%	81	96.43%
Специјалиста за рад са децом раног узраста	60	0	0.00%	60	100.00%	0	0.00%	60	100.00%
Укупно	701	12	1.71%	689	98.29%	0	0.00%	689	98.29%

Посматрајући однос броја положених и пријављених испита, односно пролазност студената по смеровима специјалистичких студија, можемо уочити да је на свим смеровима пролазност врло блиска или једнака 100% и креће се од 95.61% на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* до 100% на смеровима *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* и *Специјалиста за рад са децом раног узраста* (Табела 5). Обзиром да ни у једном испитном року нема неположених испита, можемо са правом сматрати да је на свим смеровима реч о 100% пролазности студената током испитних рокова школске 2015/16. године. Међутим, имајући у виду број уписаних студената на конкретном студијском смеру, број пријављених, као и број положених испита варира у зависности од смера специјалистичких студија, што се експлицитно може видети на Слици 5.1.



Слика 5.1 Однос броја пријављених и положених испита по смеровима специјалистичких студија током школске 2015/16. године



Слика 5.2 Процентуална расподела положених испита у испитним роковима по смеровима специјалистичких студија школске 2015/16. године

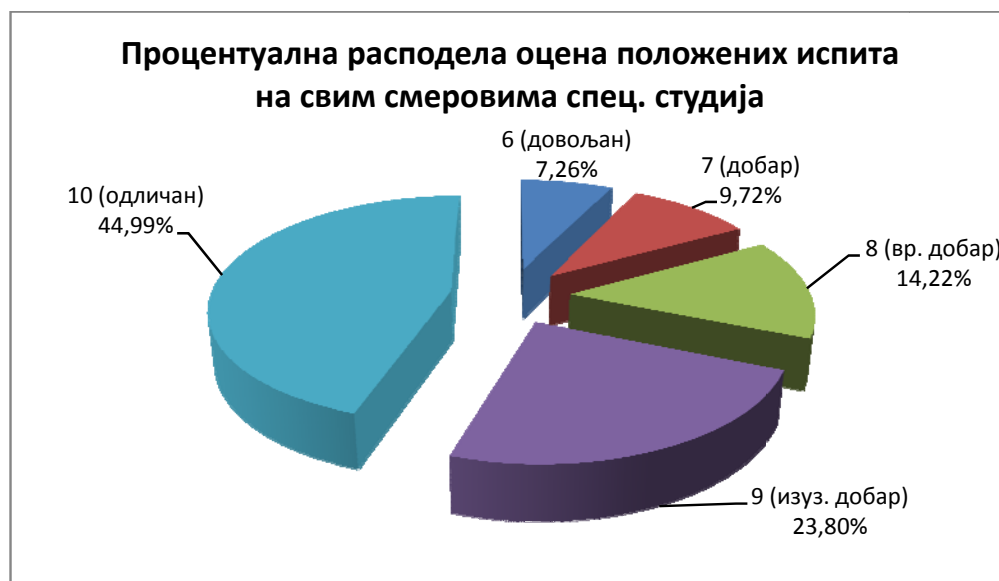
Разматрањем процентуалне расподеле положених испита у испитним роковима по смеровима специјалистичких студија, која је илустративно приказана графиконом на Слици 5.2, можемо

закључити да је на сваком смеру специјалистичких студија преко 93% положених испита у току школске године положено у јануарско-фебруарском и јунском испитном року. На студијском смеру *Специјалиста за физичко васпитање* тај проценат достиже чак вредност од 100%. Одатле, јануарско фебруарски и јунски испитни рок су најплодоноснији испитни рокови на специјалистичким студијама. Са друге стране, обзиром да су управо ова два рока први испитни рокови после одслушане наставе у зимском, односно у летњем семестру, можемо констатовати да су студенти специјалистичких студија, као и претходних година, били врло одговорни у испуњавању својих предиспитних и испитних обавеза.

Табела 6 Расподела положених испита и расподела просечних оцена по смеровима на специјалистичким студијама у испитним роковима школске 2015/2016. год.

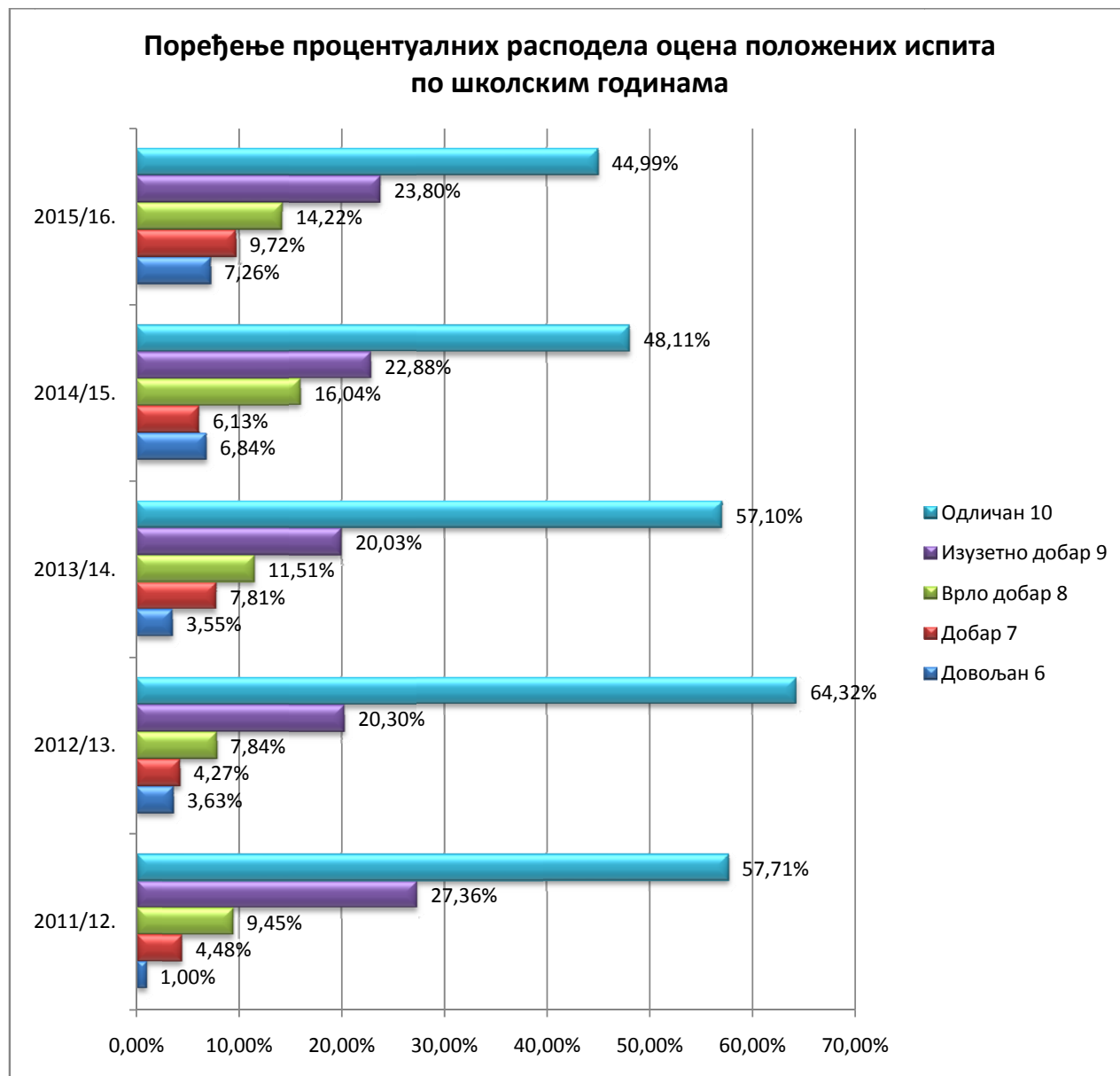
СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Број положених испита	Просечне оцене	Стандардна девијација
	f		
Специјалиста за физичко васпитање	160	9.04	1.15
Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма	279	8.68	1.37
Специјалиста за ликовно васпитање	109	8.93	1.10
Специјалиста за музичко - сценски израз	81	9.49	0.92
Специјалиста за рад са децом раног узраста	60	8.65	1.49
Укупно	689	8.90	1.27

Кад је реч о оценама оствареним у испитним роковима током школске 2015/16. године, на основу процентуалне расподеле оцена положених испита (Слика 6.1), првенствено се уочава велика фреквентност високих оцена, посебно оцене *одличан 10* (44.99%).



Слика 6.1 Процентуална расподела оцена положених испита на специјалистичким студијама у испитним роковима током школске 2015/16.године

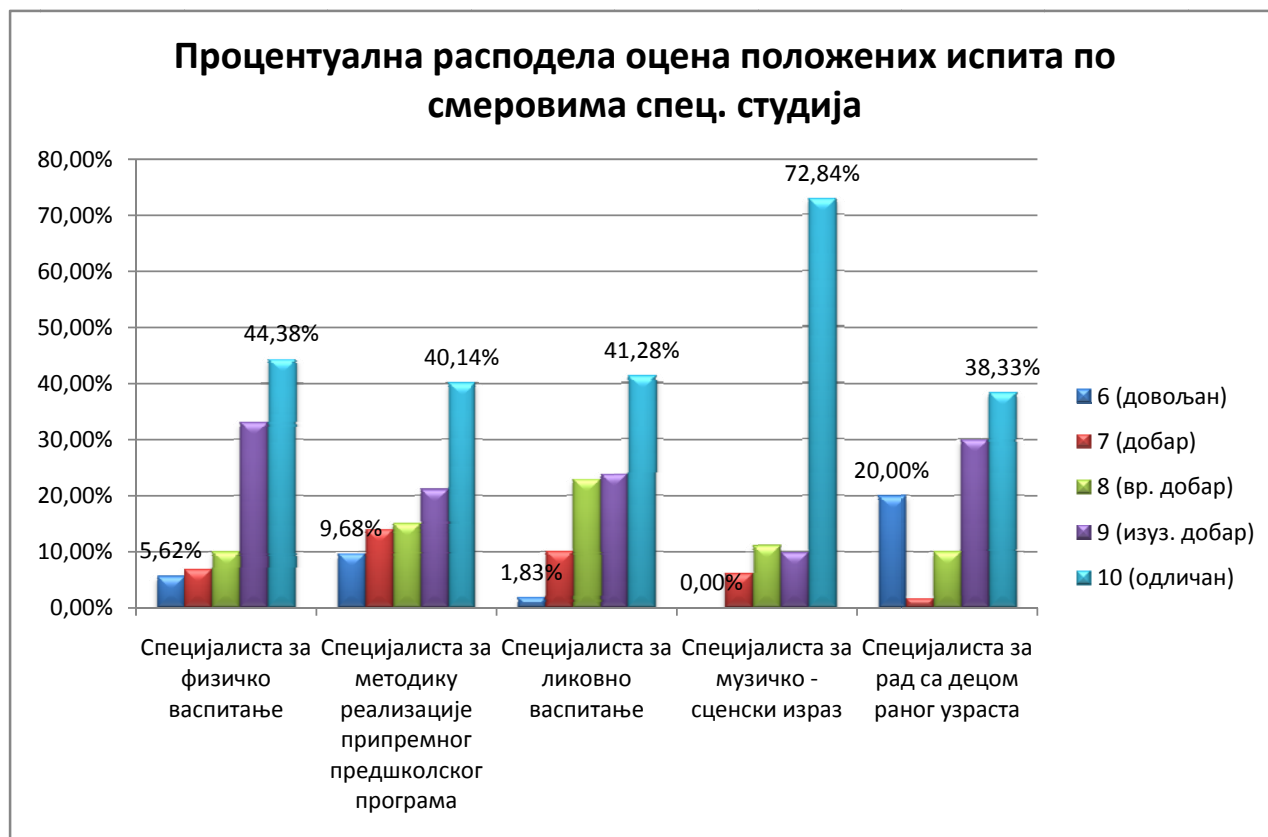
Међутим, иако је 44.99% положених испита током школске 2015/16. године оцењено са највећом оценом 10, на основу графикана приказаног на Слици 6.2 примећујемо да је поменута фреквентност оцене *одличан* – 10 заправо најнижа у последње четири школске године. Поред тога, осим што указује на пад највеће оцене са 64.32% на 44.99% током последње четири школске године, поменути графикон такође илуструје и благи пораст најниже оцене *довољан* – 6, од 1% из 2011/12. до 7.26% у 2015/16. школској години. Шта више, у односу на претходних пет школских година, 2015/16. је остварена и најбоља расподела оцена положених испита, чиме се указује на равномернију процену знања и вештина студената од стране наставног особља.



Слика 6.2 Поређење процентуалних расподела оцена положених испита на специјалистичким студијама током пет школских година

Уколико упоредимо процентуалну расподелу оцена положених испита по смеровима специјалистичких студија у току школске 2015/16. године, Слика 6.3, уочавамо да је најравномернија расподела оцена на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског*

програма, док смер *Специјалиста за музичко - сценски израз* се одликује великом фреквентношћу оцене 10, 72.84%, и истовремено ниједан испит није оцењен са најнижом оценом *довољан* – 6. Насупрот смеру *Специјалиста за музичко - сценски израз*, на смеру *Специјалиста са рад са децом раног узраста* сусрећемо са најмањом фреквенцијом оцене 10, 38.33%, и уједно са највећом фреквенцијом оцене 6, 6.20%, у односу на остале смерове специјалистичких студија (Слика 6.3).



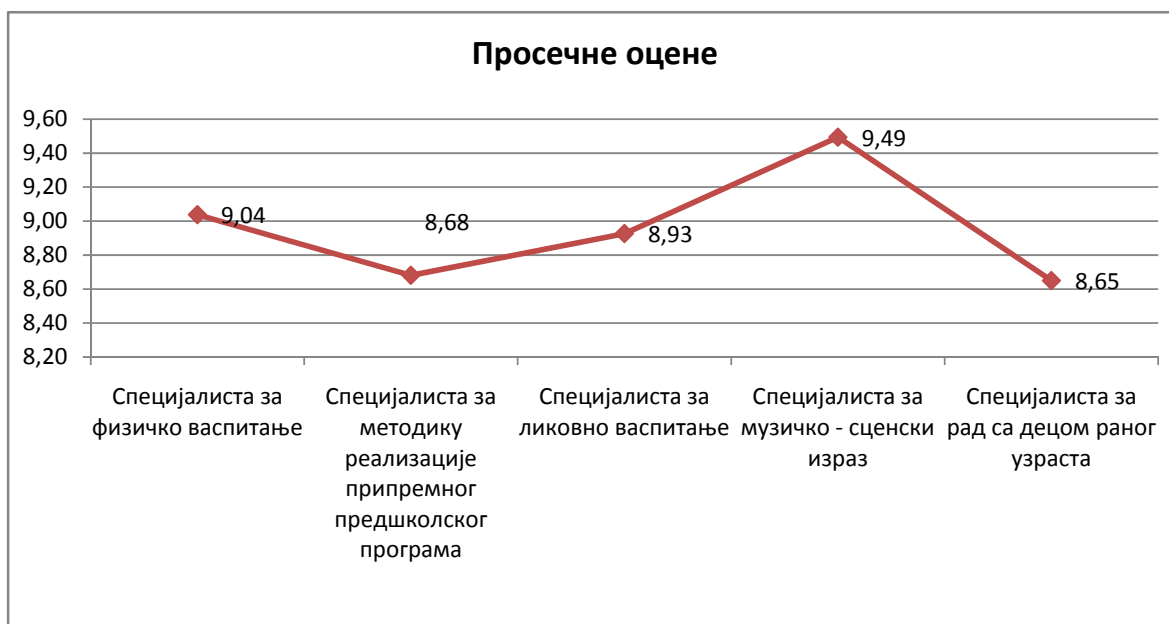
Слика 6.3 Поређење процентуалних расподела оцена положених испита по смеровима специјалистичких студија у школској 2015/16. години

На велику фреквентност високих оцена указују и просечне оцене, које су на свим смеровима било врло високе и у просеку износе **8.90** са стандардном девијацијом од **1.27** (Табела 6). Највиша просечна оцена је на смеру *Специјалиста за музичко - сценски израз*, 9.49, а најнижа на смеру *Специјалиста за рад са децом раног узраста*, 8.65, што је илустративно приказано на Слици 6.4.

Имајући у виду да специјалистичке студије уписују дипломирани струковни васпитачи и/или дипломирани студенти сродних струковних студија према личним афинитетима, на овом степену струковних студија очекује се велика заинтересованост студената за изабран смер специјалистичких студија. Чињеница да су јануарско-фебруарски и јунски испитни рок први испитни рокови после одслушане наставе у зимском, односно у летњем семестру, као и да су скоро сви испити са специјалистичких студија положени управо у ова два рока, указује да су студенти са овог степена студија врло одговорно приступили испуњавању својих предиспитних и испитних обавеза.

Високо вредновање знања и вештина студената може се, поред заинтересованости студената за изабране студије, оправдати и квалитетнијим нивоом студената. Тенденција ка све равномернијом расподелом оцена положених испита, која се уочава током последњих пет година, указује на све

бољу процену узвојеног знања студената, као и њихове практичне оспособљености за професионални позив за који су се додатно усавршавали. Такав тренд би требао да се настави и у наредном периоду.



Слика 6.4 Поређење просечних оцена положених испита по смеровима специјалистичких студија у школској 2015/16. години

Податке прикупили
Студентска служба Школе

Графоаналитичка обрада података, анализа и интерпретација добијених резултата
Мр Татјана Бајић